

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФЛОРЕНС»**

Утверждаю  
Директор ЧУ ДПО «Флоренс»  
Т.В.Гришаева  
«2» августа 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским образованием  
«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях»**

Усовершенствование 36 часов

г. Нижневартовск- 2021 год

## АННОТАЦИЯ

### **Актуальность**

Предлагаемый курс тематического усовершенствования направлен на формирование у слушателей глубокого понимания современных подходов, совершенствование знаний и умений специалиста в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях.

**Целевая аудитория:** специалисты, работающих по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Общая практика, Судебно-медицинская экспертиза, Гистология, Организация сестринского дела, Медико-социальная помощь, Функциональная диагностика, Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Диетология, Бактериология, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Физиотерапия, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело в косметологии, Дезинфекционное дело, Операционное дело, Наркология, Сестринское дело в педиатрии, Гигиеническое воспитание, Энтмология, Семейное сестринское дело, Скорая и неотложная помощь, Медицинская статистика, Бактериология, Эпидемиология, Лабораторное дело, Лабораторная диагностика, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация.

### **Предполагаемые итоговые результаты программы:**

-Формирование знаний по усовершенствованию общих и профессиональных компетенций, умений теоретических и практических знаний в области профилактики, предупреждения и обеспечения инфекционной безопасности и осуществления инфекционного контроля.

- формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций для медицинских работников в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях.

- формирование навыков применять полученные знания в практических ситуациях

**Форма обучения** -заочная (дистанционная) форма обучения

**Общая трудоемкость:** 36 часов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» разработана согласно:

Федеральному Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 апреля 2015 года);

Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 09 марта 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Профст СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" и 3.1.5.2826-10.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. К освоению дополнительной профессиональной программы «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» допускаются лица, имеющие среднее медицинское профессиональное образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

Количество часов на освоение представленной Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» составляет 36 часов максимальной нагрузки слушателя, 36 часа, также входят в обязательную учебную нагрузку слушателя.

### Составители программы:

№п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мезенова Н.И.	К.м.н.	Преподаватель	ЧУ ДПО «Флоренс»
2.	Петрушина Ю.М.		Преподаватель	Зам. начальника – Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО_Югре в г.Нижневартовске, Нижневартовском районе и г.Мегионе.
3.	Макарова М.М.	К.м.н.	Преподаватель	ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»



**Цель реализации дополнительной профессиональной программы** - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч.4, ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ), в т.ч.- профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, повышение квалификации медицинских специалистов, выполняющих медицинские услуги.

**Планируемые результаты обучения:** подготовка специалистов, которая дает им право на ведение деятельности в области информации по стандартам, средствам и методам современной вакцинации: в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях

1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации Согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с Профессиональным стандартом Медицинская сестра / медицинский брат, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"

A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме



2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

ПК профессиональные компетенции	знания	умения
<p>ПК 1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p><b>Трудовая функция А/ 02.05</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария; правила асептики и антисептики; мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;</p>	<p>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;</p> <p>выполнять требования инфекционного контроля в отделениях медицинских организаций;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</p>
<p>ПК 2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p><b>Трудовая функция А/ 01.05</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>роль медицинского персонала в системе обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля медицинских организация</p>	<p>осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;</p> <p>осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;</p>
<p>ПК 3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p><b>Трудовая функция А/ 02.05</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода</p>	<p>определять и анализировать причины неэффективности системы инфекционной безопасности в медицинских организациях;</p> <p>оценивать эффективность мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>
<p>ПК 4. Обеспечивать производственную санитарную и</p>	<p>правила сбора, хранения и удаления</p>	<p>выполнять требования инфекционной безопасности для пациента и медицинского персонала;</p>

<p>личную гигиену на рабочем месте. <b>Трудовая функция А/ 02.05</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>отходов медицинских учреждений; систему инфекционного контроля; инфекционную безопасность пациентов медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля</p>	<p>и с</p>
<p>ПК 5. Осуществлять лечебно – диагностические и вмешательства на основе принципов обеспечения инфекционной безопасности. <b>Трудовая функция А/ 01.05</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>алгоритмы выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;</p>
<p>ПК 6. Участвовать в профилактике ИСМП. <b>Трудовая функция А/ 03.05</b> Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>принципы организации и контроля профилактических и противоэпидемических мероприятий; мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>	<p>осуществлять мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>

ПК 7. Вести утверждённую медицинскую документацию. <b>Трудовая функция</b> А/ 04.05 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	нормативную документацию в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля;	работать с нормативной документацией;
---	--	---------------------------------------

### Категории обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

### Объем программы

Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя (обучающегося - 36 часов в т.ч. теория 10 часов, практика 6 ч.; самостоятельная работа – 16 часов; промежуточная аттестация -2 часа, итоговая аттестация – 2 часа).

### Форма обучения

заочная (дистанционная) форма обучения (каждому слушателю выдается индивидуальный пароль): самостоятельная работа по изучению нормативной документации, представленной на платформе ЧУ ДПО «Флоренс» (презентации лекций, учебные пособия), в виде решения ситуационных задач, промежуточной аттестации. Практическая часть - в виде решения задач с наглядными средствами на образовательном портале организации, отработка выполнения манипуляций.



## Учебный план «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях»

Индекс	Наименование дисциплин, курсов, модулей	Формы аттестации	Обязательная учебная нагрузка обучающихся в ч.				1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя		
			Всего	лекции	практические занятия	проектная работа и другие виды учебной нагрузки	Всего	лекции	практические занятия и семинарские занятия	проектная работа и другие виды учебной нагрузки	Всего	лекции	практические занятия и семинарские занятия	проектная работа и другие виды учебной нагрузки	Всего	лекции	практические занятия и семинарские занятия	проектная работа и другие виды учебной нагрузки (т.ч. симуляционные, клинические)
УМ	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях</b>	2н	32	10	6	16	32	10	6	16	32	10	6	16	32	10	6	16
1.	Мероприятия по проведению инфекционной безопасности, инфекционного контроля в медицинских организациях					2												
2.	Предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					2												
3.	Принципы организации и контроля мероприятий по профилактике ИСМП					4												
4.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами					4												
5.	Профилактика профессионального заражения медицинского персонала темоконтактными инфекциями.					4												
6.	<b>ЗАЧЕТ.</b>	2н	2			2												
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2н	2			0												
	<b>Всего</b>		36	10	6	16	36	10	6	16	36	10	6	16	36	10	6	16





## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Самостоятельная работа
	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях		
<i>Тема 1.1. Мероприятия по проведению инфекционной безопасности, инфекционного контроля в медицинских организациях</i>	<i>Содержание учебного материала: лекции:</i>  микрофлоры, привносимой пациентами, в большей степени пациентами с гнойно-септическими инфекциями (деле ГСИ), пролеченными в подразделении медицинской организации; микрофлоры, носителем которой является персонал; микрофлоры внутрибольничной среды (предметы, медицинские изделия, воздух и т.д.).	2	2
<i>Тема 1.2. Предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	<i>Содержание учебного материала: лекции:</i>  Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам в период госпитализации; инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях; инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в других организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; инфекции у медицинского персонала, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в разных условиях оказания медицинской помощи. Стандартные и специальные меры профилактики ИСМП.	2	2
	Практические занятия по теме:  <i>Примерная тематика семинарских занятий:</i>  Обработка кожных покровов пациента при инвазивных вмешательствах. Проведение перевязки. Алгоритм асептической бесконтактной техники перевязки. Стерилизация и дезинфекция.	2	
<i>Тема 1.3. Принципы организации и контроля мероприятий по профилактике ИСМП</i>	<i>Содержание учебного материала: лекции:</i>  Заболевания микробного происхождения. Случаи ИСМП связаны с нарушениями требований санитарных правил и нормативов, санитарно-противоэпидемического и дезинфекционно-стерилизационного режимов. Правила дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации, последующее хранение в условиях, исключающих вторичную контаминацию микроорганизмами. Использование в работе материалов и изделий медицинского назначения однократного применения промышленной стерилизации, с целью значительного снижения риска возникновения ИСМП. Генеральная уборка в помещениях. Требования соблюдения особого режима стерильности, асептики и антисептики (операционные, перевязочные, родзалы и др.) Антибиотикопрофилактика после хирургических вмешательств.	2	4
	Практические занятия по теме:  <i>Примерная тематика семинарских занятий:</i>  Режим стерильности, асептики и антисептики (операционные, перевязочные, родзалы. Правила проведения влажной и генеральной уборки.	2	



Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	Содержание учебного материала: лекции:  Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов.	2	4
Тема 1.5. Профилактика профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями.	Содержание учебного материала: лекции:  Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала по СанПин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" и 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции". Понятие аварийной аптечки. Меры профилактики аварийных ситуаций и профессионального инфицирования медицинских работников. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Средства индивидуальной защиты медицинских работников. Медицинские осмотры и вакцинация персонала. Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций. Документирование аварийной ситуации. Обследование пострадавшего пациента. Постконтактная химиопрофилактика ВМЧ-инфекции. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов. Диспансерное наблюдение за медицинскими работниками, пострадавшими в аварийных ситуациях.	2	4
	Практические занятия по теме:  Примерная тематика семинарских занятий:  Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Средства индивидуальной защиты медицинских работников.	2	
Тема 1.6. Зачет	Содержание учебного материала: лекции:	2	

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные технологии, используемые при реализации программы, учитывают специфику дополнительного профессионального образования на основе компетентностного, системного, личностно-деятельностного подходов. Обеспечение обучающихся специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

В ходе освоения программы при проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные занятия и занятия с использованием мультимедийного проектора.

Особое значение в данном контексте отводится системе самостоятельной работы, использованию профессиональной рефлексии. На занятиях моделируются типичные ситуации учебного общения, используются видеофрагменты, различные режимы работы, что позволяет сделать занятия более конкретными и практически ориентированными.

В лекционном курсе слушатели знакомятся как с традиционными, так и с новыми теоретическими положениями и технологиями (интегративность, проективность, технология сотрудничества, групповые дискуссии, коучинг, личностно-ориентированный подход).

Для совершенствования практического курса предусматривается:

- обновление содержания заданий за счет инновационных технологий;
- осуществление оперативной обратной связи через специальные задания для анализа видео- и аудиоуроков.

Для слушателей в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий: обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения программы вопросам.

### **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы дополнительной профессиональной программы должна обеспечиваться специалистами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для специалистов, отвечающих за освоение слушателями реализуемой программы.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного компьютерной техникой, сетевой точкой доступа к обучающей платформе.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональный компьютер – рабочее место преподавателя.
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) (для лекционных занятий)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы;

б) наглядные средства обучения (презентации, электронные схемы, таблицы, графики и т.д.).

#### **Литература**

*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

- 1) МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприце инъекционных однократного применения»
- 2) МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ»
- 3) МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
- 4) Национальная концепция профилактики ИСМП от 06.11.2011г
- 5) Руководство 3.5.1904-12 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»
- 6) СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- 7) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- 8) СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»



- 9) СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
- 10) СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»
- 11) 3.2. Информационное обеспечение обучения

- 1) А.К.Белоусова, Л.А.Сербина «Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля» Феникс/ 2003
- 2) А.И.Волков «Актуальные проблемы правового обеспечения ЛПУ» /ООО Профвариант Л.Г.Калигина, В.П. Смирнов «Основы сестринского дела» / ФГУ «ВУНМЦ Рздравав» Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова «Инфекционная безопасность в ЛПУ» /Феникс/ 2005
- 3) Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова Основы сестринского дела: Теория и практика /Феникс/ 2008
- 4) О.Б. Масленникова, М.М. Макарова Стандарты практических манипуляций «ООО «Принтмастер» Тюмень/ 2007г.
- 5) А.Г. Мирошниченко В.А. Михайлович « Стандарты оказания неотложной медицинской помощи» г. С-Петербург/ 2002г.
- 6) М.И. Наркевич «Вич-инфекция и СПИД» Москва /2006
- 7) Ю.П. Никитина, Н.Л.Това «Энциклопедия медицинской сестры» ГЭОТАР-МЕД/ 2003г.
- 8) Т.П. Обуховец «Сестринское дело в терапии» Феникс/ 2008 г.
- 9) Р . Перес Ловелле, Н.В. Кудрявая «Психологические основы деятельности врача» ВУНМЦ 1999г.
- 10) В.В.Покровский, Т.Н.Ермак «Вич-инфекция: клиника, диагностика и лечение.
- 11) В.В.Скворцов «Основы сестринского дела» /Феникс/ 2008
- 12) В.В.Сергеев, С.И.Двойников «Правовые основы охраны здоровья» /Москва/2005г.
- 13) И.В.Тимофеев, С.А. Анденко «Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях»/ ДНК С-Петербург
- 14) Г.С.Ястребов «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»/ Феникс /2005г.
- 15) Ю.В.Щукин;В.А.Дьячков;А.Е.Рябов «Пропедевтика внутренних болезней» Медицина 2014г.

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Антюшко Т.Д. «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи – пути профилактики за счёт изменения поведенческого подхода медицинского персонала»/Медсестра №4, 2017
- 2) Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»: учебное пособие. - М. Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012 г.
- 3) Сметанин В.Н. «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинской организации»: учебник для вузов. – Издательство «Лань», 2019

#### *Электронные ресурсы (CD) :*

- 1) «Справочник АО клинической лабораторной диагностике». Под ред. Елисеевой Ю.Ю. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2007.



- 2) Проведение диспансеризации и экспертизы трудоспособности Под ред. Елисеевой Ю.Ю. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2007.
- 3) «Справочник кардиолога». Коллектив авторов: Краснов М.А., Лазарев Г.Ю., Игнатюк А.С. и др. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2006.
- 4) «Справочник Внутренние болезни». Под ред. Елисеевой Ю.Ю. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2006.
- 5) «Справочник участкового терапевта». Под ред. Елисеевой Ю.Ю. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ» 2004.
- 6) «Полный справочник медицинской сестры». ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ» 2008.
- 7) Медицина. Лекции для студентов. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2005.
- 8) Медицина. Лекции для студентов. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2006.
- 9) Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2006.
- 10) «Алгоритмические таблицы по диагностике и терапии» Справочник участкового терапевта. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2004.
- 11) «Практические рекомендации по клинической, лабораторной и инструментальной диагностике» Справочник участкового терапевта. ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2004.
- 12) «Первая помощь до приезда врача» Иващук. ВВ ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2006.
- 13) «Полный справочник медицинской сестры» ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2008.
- 14) Медицина Лекции для студентов. «Пропедевтика внутренних болезней» (Авторы: Полушкина Н.Н., Клипина Т.Ю.)
- 15) Медицина Лекции для студентов. «Биохимия» (Автор: Шевченко Н.И.)
- 16) Медицина. Лекции для студентов. «Физиология» (Автор: Мицько В.П.)
- 17) Учебный фильм «Остеосинтез бедренной кости с применением фиксаторов с термомеханической памятью»
- 18) Медицина. Лекции для студентов. «Военная медицина» ООО «ИД» «РАВНОВЕСИЕ», 2005

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения программы**

*Информационно-правовое обеспечение:*

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

*Интернет-ресурсы:*

- 1) <http://do.teleclinica.ru/882635/>
- 2) [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
- 3) <http://www.rosminzdrav.ru>
- 4) [http://www.help-patient.ru/lpu/health\\_serviceswww.](http://www.help-patient.ru/lpu/health_serviceswww)

<http://www.biblioclub.ru/>

*Профильные web-сайты Интернета:*

- 1) Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- 3) ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- 4) Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Формы итоговой аттестации- тестирование проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды на платформе ЧУ ДПО «Флоренс». Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 1.

Тестирование является средством итогового контроля знаний, умений и навыков слушателей, уровня их профессиональной подготовки в области выбранной дополнительной профессиональной программы.

Основной целью выполнения и защиты выпускной аттестационной работы является:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков

По окончании изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» слушатели сдают зачет в форме тестирования (промежуточная аттестация на платформе ЧУ ДПО «Флоренс») (см. приложение папка КОСы №1-2).

#### **Примерные вопросы теста**

Вопрос 1. Полное уничтожение микробов, спор и вирусов называется: А. дезинфекция Б. стерилизация В. Дезинсекция Г. Дератизация

Вопрос 2. Время стерилизации инструментов в 6 % растворе перекиси водорода при комнатной температуре составляет (в мин): А.360 Б.180 В. 90Г. 60

Вопрос 3. Ежедневная влажная уборка в палатах производится: А. 4 раза Б. 3 раза В. 2 раза Г. 1 раз

Вопрос 4. Продолжительность дезинфекции медицинских термометров в 0,03 % растворе анолита: А. 45 мин. Б. 30 мин. В. 20 мин. Г. 15 мин.

Вопрос 5. Раствор, совмещающий дезинфекцию и предстерилизационную очистку: А. 2 % виркон Б. 3 % хлорамин В. 6 % перекись водорода Г. 0, 5 % хлоргексидин

Вопрос 6. Для дезинфекции мензурки погружаются в 0,03 - 0,05 % раствор нейтрального анолита (в мин.): А. 30 Б.20 В. 15 Г.10

Вопрос 7. Дезинфекция уборочного инвентаря: А. промывание проточной водой Б. кипячение в воде в течение 15 мин. В. замачивание в 6 % растворе перекиси водорода Г. замачивание в 1 % растворе хлорамина

Вопрос 8. После освобождения суден и мочеприемников от содержимого их погружают в растворы: А. 1 % хлорамин на 120 мин. Б.1 % хлорамин на 30 мин. В. 1 % хлорамин на 15 мин. Г.0,03 % анолит на 15 мин.

Вопрос 9. Дезраствор, используемый для генеральной уборки процедурной: А. 3 % раствор перекиси водорода Б.3 % раствор хлорной извести В. 3 % раствор хлорамина Г.5 % раствор хлорамина



Вопрос 10. Дезинфицирующий раствор, наиболее эффективный при анаэробной инфекции: А. 6 % раствор перекиси водорода с 0,5 % раствором моющего средства Б. 3 % раствор перекиси водорода В. 2 % раствор соды Г. 1 % раствор хлорамина

Вопрос 11. Уборка столовой и буфета проводится: А. 2 раза в день Б. 3 раза в день В. после каждого приема пищи Г. в конце рабочего дня

Вопрос 12. Режим кварцевания процедурного кабинета: А. 2 раза в день Б. 3 раза в день В. через каждые 60 мин. на 15 мин. Г. через 2 часа по 30 мин.

Вопрос 13. Номер приказа МЗ. СССР, регламентирующий санэпидрежим ЛПУ по профилактике гепатита: А. 770Б.720 В. 408 Г.288

Вопрос 14. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции мед. Инструментов многократного пользования, с которыми контактировал туберкулезный больной: А. 5 % Б. 3 % В. 1 % Г. 0,5 %

Вопрос 15. Дезинфекция плевательницы после использования пациентом с туберкулезом легких: А. погрузить в 5 % раствор хлорамина на 60 мин. Б. погрузить в 3 % раствор хлорамина на 60 мин. В. погрузить в 0,5 % раствор хлорамина на 60 мин. Г. промыть, кипятить 30 мин. в воде

Вопрос 16. Дезинфекция столовой посуды после использования пациентами с вирусным гепатитом проводится в течение: А. 45 мин. от начала нагревания Б. 30 мин. от начала нагревания воды В. 30 мин. от момента закипания в 2 % растворе соды Г. 15 мин. от момента закипания в 2 % растворе соды

Вопрос 17. Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда): А. однократное протирание 0,03 % раствором анолита Б. двукратное протирание 0,03 % раствором анолита через 15 мин. В. двукратное протирание 3% раствором хлорамина Г. погружение в 3% раствор хлорамина

Вопрос 18. Экспозиция при дезинфекции в 5% растворе хлорамина предметов, с которыми соприкасался туберкулезный больной (в мин.): А. 240 Б.180 В. 90 Г.60

Вопрос 19. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ – инфицированного материала проводится: А. 96 град. Спиртом Б. 70 град. Спиртом В. 6 % раствором перекиси водорода Г. 3 % раствором перекиси водорода

Вопрос 20. Уборку палат при анаэробной инфекции проводят: А. 3 % раствором хлорамина Б. 3 % раствором хлорной извести В. 3 % раствором перекиси водорода Г. 6 % раствором перекиси водорода с 0,5 % раствором моющего средства

Вопрос 21. Дезинфекция ножниц, бритвенных приборов проводится: А. погружением в 1 % раствор хлорамина на 1 час Б. погружением в 70 град. спирт на 30 мин. В. протиранием спиртом Г. кипячением в воде 30 мин.

Вопрос 22. Время экспозиции в 2 % растворе Виркона гибких эндоскопов и изделий медицинского назначения из металла (в мин.): А. 360Б. 60В. 30 Г. 10

Вопрос 23. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции пола помещений, относящихся к кабинетам риска: А. 5 % Б. 3 % В. 1 % Г. 0,5 %

Вопрос 24. Мокроту туберкулезных больных обеззараживают: А. 5 % раствором хлорамина Б.3 % раствором хлорамина В. 1 % раствором хлорамина Г.0,5 % раствором хлорамина

Вопрос 25. Время дезинфекции в 4 % растворе Лизетола изделий мед. назначения: А. 60 мин.Б.30 мин.В. 15 мин.Г. 10 мин.

26. Режим стерилизации воздушным методом: А. 180 град. 60 мин.Б.160 град. 60 мин. В. 120 град. 60 мин.Г.110 град. 60 мин.

Вопрос 27. Инкубационный период гепатита С колеблется: А. от 40 дней до 6 месяцев Б. 1-2 месяца В. 1,5-3 месяца Г. от 2 до 26 недель

Вопрос 28. Для стерилизации инструментов применяется перекись водорода: А. 6 %Б. 4 %В. 3 %Г. 1 %



Вопрос 29. Для приготовления 1 литра моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять пергидроль 27,5 % (в мл.): А. 33 Б. 30 В. 17 Г. 14

Вопрос 30. Для приготовления 1 литра моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять 3 % раствор перекиси водорода(в мл.): А. 220 Б. 200 В. 160 Г. 100

Вопрос 31. При проведении процедур медсестра проводит обработку рук: А. перед процедурой Б. в начале и в конце процедуры В. после нескольких процедур Г. после всех процедур

Вопрос 32. Режим стерилизации перчаток в автоклаве: А. 2 атм., 45 мин. Б. 2 атм., 10 мин. В. 1,1 атм., 45 мин Г. 0,5 атм., 20 мин.

Вопрос 33. Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем растворе при предстерилизационной очистке (в мин.): А. 45 Б. 30 В. 15 Г. 10

Вопрос 34. Для контроля температуры в автоклаве при режиме 132 град. применяют: А. сахарозу Б. мочевины В. Тиомочевину Г. бензойную кислоту

Вопрос 35. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала: А. термостат Б. автоклав В. Стерилизатор Г. сухожаровой шкаф

Вопрос 36. Концентрация перекиси водорода в приготовленном моющем растворе: А. 5 % Б. 3 % В. 1 % Г. 0,5 %

Вопрос 37. Приготовление моющего 1,5 % раствора: А. 15 г порошка довести до 1 л Б. 10 г порошка довести до 1 л В. 5 г порошка довести до 1 л Г. 1,5 г порошка довести до 1 л

Вопрос 38. Положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание: А. зеленое Б. розовое В. Красное Г. фиолетовое (сине - фиолетовое)

Вопрос 39. Растворы, применяемые для обработки полости рта при попадании на них биологической жидкости пациента: А. 6 % перекиси водорода Б. 3 % перекиси водорода В. 1 % перекиси водорода Г. 0,5 % перманганата калия, 70 град. Спиртом

Вопрос 40. Контроль стерильности перевязочного материала осуществляется путем: А. использования химических индикаторов Б. использования физических индикаторов В. использования биологических индикаторов Г. посева на питательные среды

Вопрос 41. Вывоз отходов класса А, Б, В должен производиться: А. ежедневно Б. 3 раза в неделю В. 2 раза в неделю Г. 1 раз в неделю

Вопрос 42. После проведения предстерилизационной очистки для промывания мед.инструментария используется вода: А. проточная Б. кипяченая В. Дистиллированная Г. дважды дистиллированная

Вопрос 43. Моющий раствор с использованием средства «Лотос<sup>а</sup> применяется: А. в течение суток до появления фиолетовой окраски Б. в течение 2 суток до появления фиолетовой окраски В. течение суток до появления розовой окраски Г. до появления розовой окраски

Вопрос 44. Экспозиция при стерилизации белья в автоклаве (в мин.): А. 40 Б. 30 В. 20 Г. 10

Вопрос 45. Длительность сохранения мед. инструментария в крафт - пакетах (в часах) А. 72 Б. 48 В. 24 Г. 12

#### *Оценочные материалы, используемые в процессе итоговой аттестации*

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительной профессиональной программе в форме тестирования включают в себя: перечень компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

#### **Показатели и критерии оценивания**

«Зачтено» -обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел

необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил ошибок при ответе, допуская лишь некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

### 1. Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично 90-100%	высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по программе, освоил основную и дополнительную литературу, продемонстрировал способности в понимании, и практическом использовании усвоенных знаний
хорошо 80-89%	продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по программе, освоил основную рекомендованную литературу, проявил стабильный характер знаний и умений и способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности.

удовлетворительно 70-79%	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по программе в объеме, необходимой практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответах, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения
неудовлетворительно	менее 70%	компетенция не сформирована и/или не усовершенствована обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной программе.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».  
Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».